

ملحق (1)

يوضح أسماء السادة الذين أجريت معهم مقابلات

ت	الاسم	مكان العمل	التخصص
١.	أ. د. محمد جاسم الياسري	كلية التربية الرياضية/ جامعة بابل	اختبارات القياس
٢.	أ. م. د. مقداد السيد جعفر	كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد	تدريب سباحة
٣.	أ. م. د. ناهدة عبد زيد الدليمي	كلية التربية الرياضية/ جامعة بابل	تعلم حركي
٤.	م. ماجد عطية محل	مديرية تربية كربلاء	معلم رياضة
٥.	م. صفاء حسين	مديرية تربية كربلاء	مدرس رياضة
٦.	م. صاحب شراد	مديرية تربية كربلاء	معلم ومدرب سباحة
٧.	م. حميد الصفار	مدير مديرية تربية كربلاء	مشرف تربوي

ملحق رقم (2)

يوضح أهم المهارات الأساسية في السباحة الحرة

ت	نوع المهارة
1-	الانسياب
2-	حركة الذراعان التنفس
3-	حركة الرجلين (الكرول)
4-	سباحة كاملة

ملحق (3)

يوضح اسماء الفريق الطبي المتخصص

ت	الاسم	مكان العمل	التخصص
1	حامد عبيد الجاعد	مدير المركز الصحي - الحسينية	دكتوراه طب اطفال والطب الباطني
2	زهير عمران الموسوي	عميد كلية الطب -جامعة كربلاء	دكتوراه طب اطفال/ دماغ/ تشوهات
3	حسام الانباري	مستشفى الحسيني - كربلاء	دكتوراه طب جراحة اطفال
4	ضياء لطيف	مستشفى الحسيني - كربلاء	دكتوراه طب امراض باطنية
5	خالد نعمة الرفيعي	مستشفى الحسيني - كربلاء	طبيب عام
6	حيدر اليعقوبي	جامعة كربلاء / قسم علم النفس	مدير الصحة النفسية / مركز التأهيل النفسي / جامعة كربلاء
7	ناجح كريم السلطاني	جامعة كربلاء / قسم علم النفس	معاون مدير الصحة النفسية / والتأهيل النفسي

ملحق (4)

يوضح انواع الاختبارات التي سيتم عرضها على السادة الخبراء والمختصين

الأستاذ الفاضل في نية الباحث اجراء بحثة الموسوم (تأثير منهج تعليمي بالسباحة الحرة لتخفيف بعض صعوبات التعلم الحركي للاطفال) ونظراً لما تتسمون به من خبرة ودراية في هذا المجال ، يأمل الباحث مساعدتكم في تعيين أهم الاختبارات المستخدمة في الكشف عن صعوبات التعلم الحركي وذلك بوضع علامة () تحت كلمة يصلح او لا يصلح .

ت	نوع الصعوبة	الاختبارات	يصلح	لا يصلح
1	ضعف التآزر الحس - حركي	١ - استخدام البالونة الملونة لمدة 2د يطلب من الطفل ابقاءها في الهواء وضربها باليد او الرأس او القدم في دائرة نصف قطرها 2م ٢ - استلام كرات متعددة الاحجام ومن مسافات مختلفة ٣ - ضرب كرة متحركة بالقدم ٤ - اختبار لوح الطباشير رسم دوائر بكتنا اليدين على السبورة. ٥ - الكتابة الايقاعية (يطلب من الطفل رسم 8 نماذج) ٦ - الخطان الرأسيان (يطلب من الطفل رسم خطين من الاعلى الى الاسفل متوازيين) ٧ - الخط الافقي (يطلب من الطفل رسم خط افقي على السبورة بدون حركة) .		
2	ضعف التوازن الحركي العام	8- من حركة الهبوط والاحتفاظ بثبات توازن الجسم 9- الوقوف على مشط القدمين او العارضة 10- الوقوف على قدم واحدة 11- الدرجة الامامية والوقوف والتعديل السريع 12- التغير في مستوى سرعة الحركة 13- حمل الماء في اوعية مسطحة ، يجب ان يحقق الطفل توازن وعدم انسكابه . 14- المشي على عارضة توازن طولها (7)م وعرضها (5)سم وارتفاعها (20)سم		

الاسم :
 اللقب العلمي :
 مكان العمل :
 التاريخ :
 الباحث
 طالب حسين حمزة

ملحق (5)

اسماء السادة الخبراء والمختصين

الذي تم بواسطتهم اختيار افضل الاختبارات الخاصة بصعوبات التعلم الحركي

ت	اللقب العلمي	الأسماء	الاختصاص	مكان العمل
١.	أ. د.	محمود داود سلمان	طرائق تدريس	كلية التربية الرياضية / جامعة بابل
٢.	أ. د.	إيمان عبد الأمير	معوقين	كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد
٣.	أ. د.	محمد جاسم الياسري	اختبارات وإحصاء	كلية التربية الرياضية / جامعة بابل
٤.	أ. م. د.	ناهده عبد زيد	تعلم حركي	كلية التربية الرياضية / جامعة بابل
٥.	أ. م. د.	سامر يوسف	تعلم حركي	كلية التربية الرياضية / جامعة بابل
٦.	أ. م. د.	ناجح كريم السلطاني	علم النفس النمو	كلية التربية الرياضية / جامعة كربلاء
٧.	أ. م. د.	فاضل الشمري	علم النفس النمو	كلية التربية / جامعة كربلاء
٨.	أ. م. د.	ياسين علوان	علم نفس النمو	كلية التربية الرياضية / جامعة بابل
٩.	م. د.	حيدر اليعقوبي	علم النفس النمو	كلية التربية / جامعة كربلاء
١٠.	م. د.	سهام فيوري	معوقين	كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد

ملحق (6)
يوضح أسماء فريق عمل المساعد

ت	الاسم	مكان العمل	التخصص
١.	م. م. احمد مرتضى	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تدريب
٢.	م. م حسين حسون	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تدريب
٣.	م. م. حاسم عبد الجبار	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تدريب
٤.	م. العابد عباس عبد الحمزة	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تدريب سباحة
٥.	م. العابد محمد جابر	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تدريب
٦.	م. العابد احسان عبد اللطيف	مديرية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تعليم / تدريب تنس
٧.	مدرّب ألعاب حامد فراس	مديرية شباب ورياضة كربلاء	تدريب سباحة

ملحق (7)
يوضح أسماء الحكام والمقيمين في مجال التعلم الحركي

ت	الاسم	مكان العمل	التخصص
1	م. امجد مسلم مهدي	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	بايوميكانيك
2	م. صاحب عبد الحسين	كلية التربية الرياضية – جامعة كربلاء	تعليم حركي

ملحق رقم (8)
يوضح أسماء الحكام والمقيمين في مجال السباحة

ت	الأسم	مكان العمل	التخصص
١.	علاء سعيد الخفاجي	اتحاد السباحة كربلاء	حكم درجة أولى / سباحة
٢.	حسام علي عبد الحسين	اتحاد السباحة كربلاء	حكم درجة أولى / سباحة

ملحق (9) نموذج للوحدة التعليمية

الهدف :

الوحدة التعليمية :

الاقسام	الوقت	التفاصيل
التحضير	10د	تسجيل الغياب الاحماء : هرولة خفيفة + تمارين المرونة للجسم
الرئيسي التعليمي	45د 10د	شرح المهارة – عرض رسوم – عرض انموذج امام التلاميذ للحركة المراد تعلمها من قبل المعلم أو المدرب المختص
التطبيقي	35د	القيام بتعليم الحركة او المهارة المطلوبة للتلاميذ
الختامي	5د	لعبة ترويحية بكرة الماء ، مسك الزميل ، جمع بالونات ، جمع قطع نقدية واعطاء مكافئة

ملحق (10) المنهج التعليمي

الأسابيع	الوحدة	التاريخ	الوقت	التفاصيل
1	1	الاثنين 6/16	60د	شرح وتوضيح اهمية السباحة والتعريف بها وعرض صور وافلام امام التلاميذ لفعاليات السباحة المتنوعة وكذلك عرض وسائل المساعدة في تعلم الحركات .
2	2	الأربعاء 6/18	60 د	تسجيل الحضور . احماء بتمارين متنوعة حول حوض السباحة . اخذ دوش من قبل التلاميذ . عرض نموذج للسباحة أمام التلاميذ. جلوس التلاميذ على حافة الحوض وارجلهم داخل الماء ثم يطلب منهم القيام بحركات داخل الماء . المشي داخل حوض السباحة على شكل قاطرة . مسك الزميل وثني الجذع بمستوى سطح الماء . اخذ شهيق وطرحه داخل الماء واعطاء هدية لمن يطرح فقاعات اكثر ، نفخ الكرة لابعادها اطول مسافة . جمع كرات داخل الماء الهدف من كل هذه التمارين هو تكيف التلاميذ مع الوسط المائي.

2	3	الاثنين 6/ 23	60 د	<p>تسجيل الحضور . احماء بتمارين متنوعة حول حوض السباحة . جلوس التلاميذ على حافة حوض السباحة . عرض امامهم حركات السباحة الحرة . اداء حركة الانسياب الامامي . اداء حركة الذراعين و حركة الرجلين . اداء سباحة كاملة لمسافة 5م يكرر التمرين اكثر من مرة ثم يطلب منهم اداء هذه الحركات كل حركة على حدة . لعبة ترويحية .</p>
	4	الأربعاء 6/ 25	60 د	<p>تسجيل الحضور . احماء بتمارين متنوعة حول حوض السباحة . عرض امام التلاميذ الحركات التي اخذت في الوحدة السابقة ثم يطلب منهم اداءها . ويجب ان يكون التلاميذ داخل حوض السباحة بجانب الحافة . القيام بلعبة ترويحية .</p>
3	5	الاثنين 6/ 30	60 د	<p>تسجيل الحضور . احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . دخول التلاميذ داخل المسبح والوقوف بجانب حافة الحوض . اداء حركة الغطس امام التلاميذ وطرح الزفير داخل الماء ويطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة . القيام بعرض امام التلاميذ الانسياب الامامي ثم يطلب منهم اداء هذه الحركة وتكرارها عدة مرات مع تصحيح الالخطاء . القيام بلعبة ترويحية .</p>
	6	الأربعاء 7/ 2	60 د	<p>تسجيل الحضور . احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة والوقوف بجانب حافة الحوض . عرض امامهم حركة الانسياب الامامي والخلفي باستخدام عدة وسائل مساعدة وتكرار هذه الحركة عدة مرات الى ان يتم ادائها بصورة افضل مع تصحيح الالخطاء من قبل المعلم . القيام بلعبة ترويحية .</p>
4	7	الاثنين 7/ 7	60 د	<p>تسجيل الحضور . احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . الدخول داخل حوض السباحة والوقوف بجانب حافة حوض السباحة واعادة الحركات والمهارات التي تم تعلمها في الوحدات السابقة . عرض امام التلاميذ حركة الطوفان بعد اخذ كمية من الهواء والاحتفاظ به داخل الرئة ويطلب منهم اداء هذه المهارة وتصحيح الالخطاء الى ان يتم ادائها بافضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .</p>

	8	الأربعاء 7/ 9	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة. عرض امام التلاميذ حركة الانسياب الامامي مع طرح الزفير داخل الماء وتكرار هذه الحركة ثم يطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة عدة مرات وتصحيح الاخطاء من قبل المعلم وباستخدام عدة وسائل . القيام بلعبة ترويحية .
5	9	الاثنين 7/ 14	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . اعادة الحركات التي تم تعلمها في الوحدات السابقة . عرض امام التلاميذ حركة الانسياب مع حركة الرجلين باستخدام وسائل مساعدة يطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة وتصحيح الاخطاء من قبل المعلم الى ان يتم ادائها بافضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .
	10	الأربعاء 7 / 16	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . اعادة ما تم تعلمه في الوحدات السابقة مع اداء حركة الانسياب الامامي وحركة الرجلين مع اداء حركة التنفس اخذ الشهيق وطرح الزفير داخل الماء لمسافة 5م وتكرار هذه المهارة الى ان يتم ادائها بافضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .
6	11	الاثنين 7/ 21	45 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . تكرار ما تم تعلمه في الوحدات السابقة . ثم عرض امامهم حركة الانسياب الامامي مع حركة الذراعين ويطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة وتصحيح الاخطاء التي تحدث من قبل المعلم الى ان يتم ادائها بافضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .
	12	الأربعاء 7/ 23	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . اعادة الحركات التي تم تعلمها في الوحدات السابقة . عرض امامهم حركة الذراعين مع الانسياب الامامي مع حركة التنفس وكيفية ادائها ويطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة لمسافة قصيرة عدة مرات مع تصحيح الاخطاء من قبل المعلم . القيام بلعبة ترويحية .

7	13	الاثنين 7/ 28	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . اعادة الحركات التي تم تعلمها في الوحدات السابقة . عرض امامهم حركة السباحة كاملة لمسافة 5م ، ثم يطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة وتصحيح الالخطاء من قبل المعلم الى ان يتم اداؤها بافضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .
14	14	الاربعاء 7/ 30	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . اعادة الحركات التي تم تعلمها في الوحدات السابقة . عرض امامهم حركة السباحة كاملة لمسافة 10م ويطلب من التلاميذ اداء هذه الحركة مع تصحيح الالخطاء الى ان يتم اداء هذه الحركة بافضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .
8	15	الاثنين 8/ 4	60 د	تسجيل الحضور. احماء بتمارين متنوعة ثم اخذ دوش . النزول داخل حوض السباحة . اعادة الحركات التي تم تعلمها في الوحدات السابقة . عرض امام التلاميذ فعالية السباحة الحرة كاملة لمسافة 20م ويطلب من التلاميذ أداء هذه المهارة وتصحيح الأخطاء إلى أن يتم أدائها بأفضل صورة . القيام بلعبة ترويحية .
9	16	الجمعة 8/8 السبت 8/9		الاختبارات البعدية الخاصة بمهارات السباحة الحرة